

Imaginem entre totes
una nova comunitat
d'incubació

Quin paper ha de tenir l'educació i la recerca a la incubadora?

**DES DE
L'EDUCACIÓ I
LA RECERCA**

3a Sessió
12 de març

de 16 a 18 h
Escola Lliure El Sol,
Av. de les
Drassanes, 3,
Barcelona

Inscriu-te a:
incubacio@bcn.coop



De febrer a juny
14 sessions de codisseny

e/s economia
social
ateneus cooperatius

Promou
 Generalitat de Catalunya
Departament de Treball,
Afers Socials i Famílies

Amb el finançament
 MINISTERIO DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL
 MINISTERIO DE SANIDAD

Codissenyem la comunitat d'incubació de Coòpolis des de l'educació i la recerca

Data: 12 de març 2019 | **Horari:** 1600:00 a 18:00h. | **Lloc:** Escola Lliure El Sol

Nombre d'assistents: 15

Entitats a les que estan vinculades: L'Esguard, Reflexes, Barabara, Edualter, Marges, Nusos, Més educació, Igop-UAB, Eduxarxa, Escola Lliure El Sol, Fablab BCN, La Troca, Educoop, Trama, Barcelona Activa.

Pilars de sostenibilitat treballats: comunitat, compartir, governança, recursos, producció

Preguntes de la sessió:

- Quin propòsit ens imaginem que té una comunitat d'incubació?
- Quin paper ha de tenir l'educació i la recerca a la incubadora?
- Pot la comunitat d'incubació ser també una comunitat d'aprenentatge?
- Quina relació hi poden tenir els centres educatius, especialment les cooperatives d'estudiants?
- S'hi poden incubar projectes de recerca?
- Pot la recerca, tant la independent que es fa des de les cooperatives com l'acadèmica, ajudar a connectar la teoria amb els projectes econòmics? Com es poden obtenir dades per al seu anàlisi i posterior aplicació?
- Pot ser investigada la mateixa comunitat d'incubació?

Dinamització de la sessió: Sandra Erill i Ariadna Alonso, de LabCoop

Descripció breu de la sessió:

- 1a dinàmica per visualitzar les capacitats de les persones que poden formar part d'una comunitat d'incubació. Fem un cercle i posem imatges de diferents espais d'incubació, i demanem a les participants que es presentin a través de les imatges: "Em dic i una de les capacitats/habilitats que em defineixen i podria aportar a la incubadora ési trio aquesta imatge que representa aquesta capacitat/habilitat perquè....."
- 2a dinàmica per copsar els interessos de les cooperatives de l'àmbit de la recerca i de l'educació en la comunitat d'incubació a través de la pregunta "Quin interès pot tenir pel teu projecte, cooperativa, organització, col·lectiu per la comunitat d'incubació de coòpolis?. A partir de posits, es fa una posada en comú i s'agrupa en dos paleògrafs dividits en en Educació i en Recerca.

- 3a dinàmica: Es fan 2 grups per adscripció voluntària per treballar Recerca i Educació de forma diferenciada.

EDUCACIÓ.

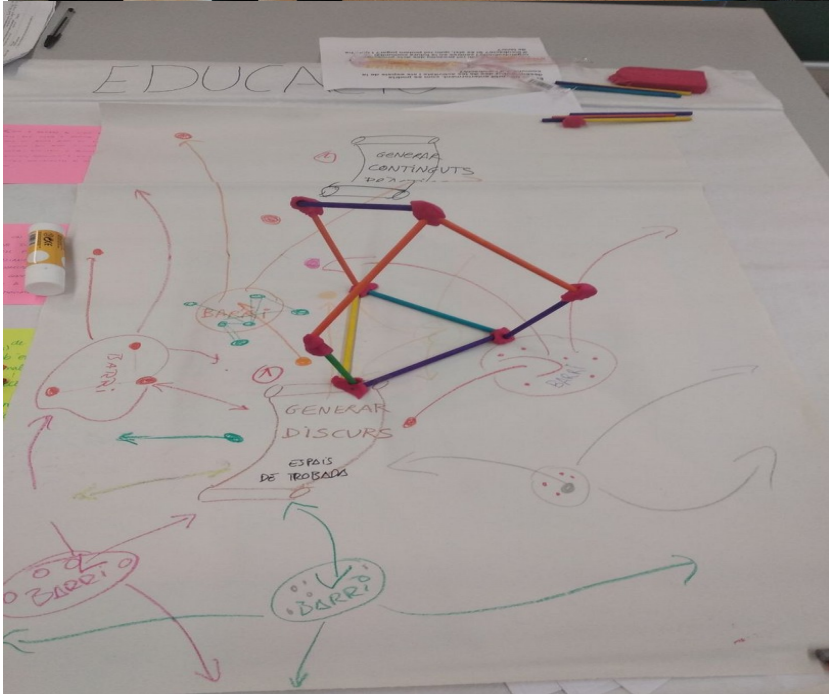
- Del que ha sortit anteriorment, com es podria desenvolupar des de les activitats i els espai de la comunitat d'incubació? (activitats aplicades, formacions, visites, experimentació, etc.)
- Han de jugar algun rol proactiu des dels projectes, organitzacions i centres en la futura comunitat d'incubació? I si és així, quin rol podem jugar? I qui l'ha de tenir?

RECERCA:

- Quin paper pot tenir la recerca en una comunitat d'incubació? (si ha d'estar vinculada a l'acadèmia, ha de ser independent, ha de respondre a la pràctica per la pràctica, etc.)
- La governança en la recerca: Qui decideix què s'ha d'investigar? Sota quins criteris? Recerca industrial o només recerca en ciències socials, artística, etc...?

Es pot incubar recerca, impulsar projectes des de l'ateneu?

Cada grup presenta en forma de pòster les seves propostes. Posteriorment, de forma individual i en rotllana, les participants de l'altre grup poden ampliar, alimentar, aportar, etc. en plenari.



Resultats [apunts presos a la sessió, corregits, reorganitzats, ampliat amb allò recollit en llenços, postits, etc]

https://pad.femprocomuns.cat/p/sessi%C3%B3_co_creaci%C3%B3_recerca_educacio_12_03_2019

Imatges d'incubadores -Habilitats col·lectives que aportem a la comunitat:

Aprentatge educatiu bidireccional, potenciar la imaginació a través del treball col·lectiu i generar coneixement compartit

Espai buits per omplir

Intercanvi de recursos i materials

Innovar en el mobiliari

Apropar postures

Espai buit en el que projectar, espais amb barrets i visions

Treball en equip

Relació amb el territori i els recursos disponibles

Compartir però mantenir la singularitat i experiència en les diversitats

Món associatiu en el món cooperatiu. Com l'integrem?

Polivalència i adaptació a l'entorn

Mirar-nos i coneixe'ns per teixir un discurs per exportar-lo a la societat per ser transformadors

Manipulació, gestió, polivalència

La recerca aporta llum i coneixement

Ciència i ESS, cal una especialització que ara no hi és

Conclusions destacables en educació i recerca[omplir els següents apartats, si s'han tractat, esborrar els no tractats]

- Visibilització de la comunitat educativa i ajudant a configurar una visió compartida de què és l'educació en economia social i solidària per fomentar un projecte educatiu més ampli.
- La incubadora s'ha de configurar com una comunitat d'aprenentatge viva i dinàmica.
- Cal impulsar l'aprenentatge servei amb persones que vinguin d'institucions educatives formals i informals (secundària, universitats, postgraus, màster, etc.)
- Hem de ser objecte i subjecte de recerca: la recerca ha de donar resposta a les necessitats dels projectes des de la recerca-acció, ha de ser una eina reflexiva per les cooperatives però també a de servir per enfortir l'ESS, per projectar cap a fora formes diferents de fer que funcionen.
- Nosaltres decidim què cal recercar no els de fora.
- Tota acció ha de ser de codi lliure, per compartir i amb dades obertes, impulsant la ciència ciutadana.
- Vincular els espais de recerca que hi ha la ciutat sobre l'ESS i incubadores d'idees i que no són estrictament acadèmics i alhora promoure una xarxa de relacions amb l'acadèmia, per sortir de la nostra bombolla.

Propòsit de la incubació [per què fer una incubadora, quines transformacions promou, ...]

- Espai de trobada de visibilització de l'ESS a nivell ciutat
- Des de l'educació, cal ser un agent actiu per obrir i apropar l'ESS al món i explicar les seves potencialitats per fer formació, divulgació i acompanyament en la transició d'entitats, comunitats i individus del model capitalista al model d'ESS, comunitari i cooperatiu
- Catalitzador de necessitats, "solucionadors de problemes"
- Estabilitat professional en l'ESS com si la incubadora fos una borsa de treball (plans ocupacionals vinculats a l'ESS des de l'ESS)
- Produir coneixement i sistematitzar experiències i coneixement per incidir en la política pública

- Generar iniciatives que incideixen en revertir les desigualtats socials
- Generar iniciatives, com impulsar el cooperativisme en col·lectius en situació de vulnerabilitat social - sistematitzar
- Creació de referents

Qui incubar [quin tipus de projectes, quines formes jurídiques, quant de temps, en quines condicions, ...]

- Potenciar l'emprenedoria de l'educació: un espai on impulsar una visió educativa i transformadora comuna, que aglutini projectes i serveis educatius que transformin.

Espai [característiques de l'espai, equipaments que té, condicions d'accés, usos, recursos compartits, ...]

- Un espai físic per tenir un lloc propi i de convivència perquè tenir un lloc implica formar part d'alguna cosa: una comunitat, establir vincles, esdevenir agent amb capacitat per incidir en el teu entorn, participar i transformar, unir esforços i cooperar.
- Pensar en deixar espais buits per innovar, espais buits en el que projectar, espais amb barrets i visions diferents
- Innovar en el mobiliari

Altres recursos [dinamització, activitats conjuntes, recursos tecnològics, ...]

- intercanvi de processos interns organitzatius
- recursos compartits materials i no materials (coneixements)
- Acompanyament i orientació a les persones
- Fer xarxa per fer pressió a l'administració i tenir incidència
- Intercooperació per l'autoformació interna per ser més visibles, més organitzades
- Generació col·lectiva de coneixement

Comunitat [organització, bones pràctiques, regles i normes, governança, iteració del codisseny, foment de la col·laboració, pertinença ...]

- generar sinergies entre cooperatives amb projectes similars
- teixir aliances per fer front a l'economia tradicional

- compartir coneixements, recursos que ens ajudin a créixer com a entitats i moviment
- Més connexió d'iniciatives, més enriquiment recíproc

Altres conclusions de la sessió [que no estiguin en els apartats anteriors]

- Cal que els projectes arribin a col·lectius que no estan molt presents a l'ESS

Continuïtat Elements a destacar per al codisseny de la comunitat d'incubació o per treballar en properes sessions.

- Aprofundir sobre la visió de si el treball i la vida han d'anar junts
- Explorar l'existència de cooperatives d'investigadors a altres països per validar la seva viabilitat i implementació a Catalunya i veure si podria ser un projecte incubat
- Intercooperació per l'autoformació interna per ser més visibles, més organitzades
- Com impulsar el cooperativisme en col·lectius en situació de més vulnerabilitat social - sistematitzar
- Creació de referents